

Oxèm

Fecha terrícola: 27-04-2018

Saludos amigos del cuadrante 12-VL-SS-E, hablo del cuadrante 14-...bueno, en realidad es riesgoso darles mi ubicación exacta en estos momentos, solo puedo decirles que provengo de un universo cercano y tengo un mensaje para ustedes:

Etrair-F14 es un planeta habitado por los 'etrairx' (especímenes con características físicas similares a las de ustedes los 'terricolas', con la ligera diferencia de que se adaptan a cualquier ambiente), tal vez imaginen que somos seres muy inteligentes...sin embargo a pesar de ser un planeta donde todos son autodependientes y todos contamos con dos crebor³, la realidad es otra, el Etrair-F14 es un lugar excluyente, los que habitan el 'Ocmap' (es la superficie de este planeta) no tienen derecho a estudiar más allá del airoot¹ ni a gozar de una buena calidad de vida (que por cierto es algo larga, estamos hablamos de 73000 dañioia's⁵ por individuo sin importar el origen), mientras que los que viven en 'Duidac' (la 'ciudad' que levita) son los que se quedan con todos los recursos que brinda Ocmap y avances tecnológicos, sin importar si provienen o no de la superficie, ellos dicen que es para llevar un orden, para los crebor "superiores". Para algunos etrairx tanto de Duidac como de Ocmap estamos de acuerdo que dicho orden no es muy justo porque ¿quiénes son ellos para decidir quién es superior? así que formamos una ciudadela en secreto llamada Oxèm, aquí unimos ambas partes con el propósito de reunir ideas y para hacer de la población personas más emprendedoras con la finalidad de que no dependan de los demás para generarse una mejor calidad de vida; la creación de nuevas tecnologías para el mutuo beneficio está siempre presente. Pronto se dio a conocer nuestra ciudadela y hemos crecido tan rápido que actualmente somos una 'nación' en términos terrícolas, sin embargo no todos están de acuerdo con eso, la

[1]Airoot: Preparatoria
[2]Anev: Naves de Oxèm

[Glosario]
[3]Crebor: Cerebro
[4]Dañoia's: Dos días terrestres

[5]Oxm: Habitantes de Oxèm

mayoría personas de Duidac pero también algunos Ocmap ya que se considera máxima traición dar la espalda a nuestras leyes (eso y una insignificante bonificación por ser fiel a las normas). Gracias a estas diferencias actualmente estamos en guerra, tratamos de crear un acuerdo pacífico con los etrairx pero son demasiado egoístas para aceptar un acuerdo, ellos tienen armas y nosotros, bueno sólo aclararé que no estamos indefensos y peharemos, no les será tan fácil vencernos, pero posiblemente destruyan nuestras naves, así que es hora de que revelemos la verdad. Desde hace más de 12957.5 dañoía's los visitamos (he ahí la respuesta a el fenómeno 'ovni') y hemos ayudado a que su planeta sea un lugar mejor para empezar creamos el primer computador completamente electrónico, les dimos los principios de la holografía, introdujimos la idea de la fibra óptica, ayudamos en la construcción de los primeros satélites artificiales, también ayudamos en la creación de ordenadores dirigidos al público e inclusive fuimos participes en la invención del internet, actualmente los estamos ayudando con las tecnologías que están surgiendo, sin embargo no podremos visitarlos en un largo tiempo. Esperamos recuperarnos poder visitarlos para el 2049 (años terrícolas), pero necesitamos de su ayuda; Según el último cálculo realizado hace 2 dañoia's la Tierra cuenta con 1207 oxm⁵ distribuidos en varios países, y ellos guiarán a quienes lo deseen, tenemos un plan el cual esperamos puedan acatar, no puedo decirles mucho debido a que estamos bajo ataque en estos momentos, pero es un plan ideado para mejorar la educación superior, ustedes peligran si no avanzan.

Nos vemos en el 2049.

Su amigo, Kram (co-fundador de Oxèm)

Después de que se hizo público mundialmente el mensaje, los vimos irse. Fue entonces cuando entendí que era real, los mensajeros se fueron hacia un planeta que llegaría a su fin a causa de la ignorancia, mi nombre es Darif, ahora vivo en la Tierra y es mi deber ayudar a salvarlo hasta recibir noticias.

Después de comprobar que somos de otro planeta gracias a un exhaustivo monitoreo y una serie de pruebas físicas (a pesar de ver nuestros anev²) el acuerdo mundial fue unánime, aceptaron el plan y nos proporcionaron todos los recursos que estaban dirigidos a la exploración de vida inteligente en otros planetas para mejorar la educación, lo primero es incluir a todos aquellos que deseen seguir sus estudios, sin importar de dónde provienen, sólo si lo desean, en caso de no ser así no se les puede obligar.

Hemos llegado al 2049, falta un día para que lleguen y he de decir que todo resultó de acuerdo al plan.

Logramos incluir a toda la población de la siguiente manera: en caso de que el aprendiz sea foráneo o no tenga un lugar estable para vivir se le proporciona uno, los estudiantes que cuentan con suficientes ingresos para cubrir su educación y gastos de vivienda sólo tendrán que pagar su matrícula mientras los que tienen dificultades para exonerar los gastos tienen la opción de realizar proyectos que generen ingresos a la institución donde ejercen sus estudios, así que cuando finalicen y consigan un empleo donde ejerzan su carrera no tengan que pagar demasiado (esto aplica para los que se les proporcionó habitaciones).

Respecto a los certificados, estamos entregando a los recién egresados uno en papel únicamente porque sabemos que simboliza todos los años de esfuerzo, pero el que en realidad tiene validez es el electrónico, se encuentra en la base de datos escolar y lo pueden llevar en sus dispositivos también, llevará un código de escáner para verificar su

[1]Airoot: Preparatoria
[2]Anev: Naves de Oxèm

[Glosario]
[3]Crebor: Cerebro
[4]Dañoia's: Dos días terrestres

[5]Oxm: Habitantes de Oxèm

validez, además que no tiene costo alguno y está listo cuando terminas la carrera. El currículum tendrá el mismo formato, así se lleva un registro exacto y verídico de la persona.

La forma de calificar se basa en diversas categorías, el aprendizaje adquirido en clase (participaciones, debates, otras actividades a consideración del maese) vale un cincuenta sobre cien, el aprendizaje por cuenta propia veinte (para calificar de esta manera es necesario que el estudiante haga un escrito o una exposición exclusivamente oral donde dé a conocer lo aprendido sobre el tema, de acuerdo a la calidad de lo aprendido será su calificación), ya no hay tareas, sólo proyectos semestrales (en caso de ser una institución basada en cuatrimestres es opcional la magnitud del desafío) que refuerzan lo aprendido con un valor de treinta.

Es bien sabido que cada ser sin importar de donde proviene es distinto respecto a la formas de aprendizaje, así que antes de ingresar a alguna institución de estudios es necesaria la realización de una prueba (además de la de conocimientos previos realizada antes de ingresar a la institución seleccionada) para saber cómo aprenden mejor si mediante la representación visual, por la audición ó kinestésico, de acuerdo a los resultados se les da un taller a los aprendices para que lo apliquen en sus clases, área de trabajo y su vida cotidiana. En este taller los que entienden por el medio visual refuerzan el entendimiento de temas diversos mediante la imaginación, debido a que no siempre tendrán imágenes para entender, así que deben desarrollar la capacidad de que cuando se dé un tema en clase imaginen que es una secuencia de imágenes y los conceptos complicados relacionarlo con la representación de algo hilarante para entender y reforzar los conocimientos adquiridos, además que deben mejorar en las otras formas de aprendizaje, es lo mismo para los otros métodos, sin embargo el método kinestésico

[Glosario]

[1]Airoot: Preparatoria
[2]Anev: Naves de Oxèm

[3]Crebor: Cerebro
[4]Dañoia's: Dos días terrestres

[5]Oxm: Habitantes de Oxèm

es más lento y el curso es más intensivo, lo que logramos fue que los alumnos tengan la capacidad de imaginar cómo están implementando lo aprendido en una práctica para comprender lo que es teoría. Al principio muchas personas nos preguntaron si no era mejor enseñarles por separado de acuerdo a los resultados de dicha prueba de aprendizaje, pero eso es imposible entre más conocimientos y habilidades generen es lo que realmente importa a la hora de ejercer una profesión.

En cuanto al papel de los maeses debo decir que es indispensable para la educación, no pueden ser reemplazados así que ahora sólo tratan de mejorar por su cuenta (eso es gracias a un inventario anual sobre el rendimiento de los alumnos, si ellos van los maestros están mal y se toman represarías, tanto maestros como alumnos deberán tomar cursos, así detectamos quién es el problema, si el problema es el maestro ya no se le permite enseñar en esa institución, pero si es el alumno, tendrá que dejar la escuela irá a otra, con la diferencia estará bajo supervisión, cualquier erros y está fuera de esa otra institución, esto lo hacemos con el fin de que estando bajo presión el alumno reaccione). También descartamos las exposiciones hechas por alumnos sobre temas que debe impartir el profesor está estrictamente prohibido, eso es responsabilidad de los profesores no de los estudiantes, además que así los aprendices no aprenden. Los alumnos podrán realizar exposiciones únicamente para dar a conocer sus proyectos y para dar a conocer el aprendizaje adquirido.

La interacción alumno-maestro es estrictamente escolar, está prohibida cualquier interacción social, debido a que si un aprendiz es o no del agrado del maese es probable que afecte a la hora de evaluar así que únicamente se da la clase y ahí mismo se responde cualquier duda.

Respecto a los recursos del aula, era una realidad que no todas las instituciones educativas contasen con los recursos suficientes para trabajar en un ambiente cómodo, eso puede ser un problema, un problema menor, pero sigue siendo un contra hacia el aprendizaje, así que con los ingresos que nos proporcionaron fueron invertidos en importantes empresas de tecnología, estas patrocinan a las escuelas con ordenadores, pizarras completamente digitales, impresoras 3D e incluso realidad virtual y aumentada, con las ganancias de las inversiones mejoramos la infraestructura y las condiciones en las que se tiene al alumnado todo esto dirigido a los aprendices de cualquier especialidad, pero cada carrera tiene sus necesidades, así que se implementaron áreas como biometría y neurociencia para medicina, para el área del magistrado en cuestión de educación a niños de preescolar es justa y necesaria la implementación de la ludificación o mejor conocida como gamificación, es el aprendizaje mediante juegos, no aplica para el magistrado para alumnos de niveles más avanzados deben aprender a desarrollar y en el área de ingenierías implementamos algoritmos de aprendizaje personalizado.

Una vez logrado el plan la población quiso seguir mejorando cosas en su entorno, actualmente las nuevas tecnologías ya están implementadas en el campo, primero empezaron con ideas simples y de poca utilidad como un espantapájaros hecho con una impresora 3D, después surgieron ideas más innovadoras gracias a la energía solar como; androides (si es para interiores recomendamos los que están hechos con energía solar) con la capacidad de detectar las necesidades de los cultivos, cuándo es la fecha ideal para el riego tomando en cuenta el clima. También se han mejorado las habilidades cognitivas del ganado vacuno con la finalidad de obtener más producción de leche sin necesidad de inyectarles clenbuterol o alguna sustancia similar para generar más, en cuanto a la carne concierne hacemos uso de la biometría para evitar que el ganado vacuno pase del peso normal, si se nota alguna anomalía se hace un estudio y si se

detecta clembuterol se prohíbe la distribución de dicha carne contaminada. La realidad virtual es muy útil antes de sembrar un cultivo, gracias a una serie de algoritmos personalizados podemos visualizar si se efectuará el cultivo o está destinado al fracaso y la realidad aumentada nos sirve para detectar plagas en los cultivos y parásitos en el ganado y así permiten a los androides o a el dueño del lugar cuales medidas son más fiables para erradicar el problema y así evitar un problema de pérdidas.

Esto es todo lo que puedo decirles del 2049 respecto a la educación y a la notable mejoría de la humanidad. Hoy es veintisiete de abril y he de decir que todo salió de acuerdo al plan de nuestro co-fundador Kram, estoy en medio de la calle al igual que todos, en silencio todo el mundo está esperando la llegada. Tras un simple pestañeo los anev estaban frente a nosotros. Lo único que se escucha proviene de la nave y fue un simple: “Oxm, favor de subir a los anev” esta frase no me gustó en absoluto, mi hogar ahora es la Tierra, pero Oxèm me necesita y sé que si logramos que se recupere por completo podremos ayudar en otros universos.

Fecha terrícola: 27-04-2018

Saludos amigos terrícolas, desde el otro universo notamos su progreso y nos dimos cuenta que son capaces de crear por sí mismos, esperamos sigan como hasta hoy y puedo asegurarles que si evitamos las diferencias pueden seguir solos, esto sólo es el principio.

Fin de la transmisión

Kram