

El Parlamento Mundial

El primero de Julio del año 2018, después de varias batallas políticas y económicas, se declara la tercera guerra mundial. Después de 6 largos años de crisis y muchas muertes, China, Estados Unidos y Gran Bretaña deciden aliarse formando la Triada Perfecta.

La Triada gana la guerra con el uso de armas prohibidas y por consecuencia el pueblo se ofende gravemente. Empiezan a darse diferentes marchas en todos lados, huelgas laborales, y campañas antigubernamentales. Todos estos sucesos y agregando la gran crisis económica que se dio tras la guerra, la Triada termino por proponer dos soluciones. La primera seria el Plan "Pangea" sobre la distribución de territorios, y la segunda solución sobre la creación de un parlamento, cuyo propósito seria representar a todas las naciones. Esto levanto la duda: ¿Cómo se escogerán las sillas de este nuevo parlamento?

El parlamento fue anunciado el día 25 de Diciembre del año 2024. Se dieron varias opiniones, pero la mayoría acepto esta propuesta. Para crear este parlamento, era necesario cumplir los siguientes requisitos: Que esté al alcance de todas las personas que deseen el puesto, sin importar su raza, género, clase económica, religión o nacionalidad; este debe ser autónomo; y que las personas que ganen un puesto en el parlamento deban ser las más capacitadas para ello.

En el mismo año también se anuncia la idea de un nuevo sistema educativo. En este nuevo sistema se evaluara al individuo y donde se darán resultados con los cuales se usaran de referencia para la distribución de trabajos. Lo más importantes seria que en este nuevo sistema educativo se decidiría quienes serían los escogidos para las sillas del parlamento.

El día 25 de Marzo del año 2029, 5 años después, oficialmente se publica el nuevo sistema educativo, llamado Sistema Educativo Mary Bell (o en sus siglas SEMB). La Triada dejo que el pueblo decidiera si el SEMB seria aceptado o no. Se hizo un referéndum en el cual los resultados quedaron: Si 55%; No 45%. Al ver los resultados, la Triada decidió hacer un nuevo referéndum en el futuro. Mientras tanto, se enviarían 3 infantes de 5 años para probar el prototipo del SEMB; además se crearía un nuevo referéndum en el año 2049 después de ver los resultados de aquellos estudiantes.

El día de hoy 25 de Abril del 2049, se transmitirá mundialmente una entrevista sobre el SEMB. En esta se entrevistara a Joseph M. Cornejo Director/Creador del SEMB, junto con Adam, Marie, y Serguei quienes son las primeras personas que fueron educadas por este sistema.

Joseph, Adam, Marie y Serguei caminan hacia el centro del set. En el centro se encuentra un sillón junto a una mesa. Ellos se sientan en esta, donde son alumbrados directamente por luces.

-Me quedare ciego si esto no termina pronto- dice Serguei.

-Les recuerdo, esta entrevista determinara la aceptación del SEMB. Esta es la primera vez que damos un anuncio después de aquel... suceso.- comenta Joseph de manera seria y directa.

-¿Y si nos preguntan sobre ello? ¿Qué les decimos?- dice Marie

-No nos preguntaran sobre... eso. Las preguntas fueron revisadas por la Triada.- agrega Joseph

-Entonces aprovechemos que, literalmente, todo el mundo nos vera en vivo- dice Adam emocionadamente.

Marie agarra y bebe un poco de agua.

Serguei sonríe y le pregunta:

-¿Nerviosa?

-Un... poco- contesta Marie.

Uno de los asistentes entra al set con una libreta y empieza a vocear: *¡En 10 segundos empezamos! ¡Prepárense!* Mientras aquel hombre avisaba a todos que el programa empezaría en poco tiempo; una hermosa mujer vestida formalmente, llega y se sienta a lado de Joseph.

-Un gusto conocerlo Director Cornejo

-Por favor, dígame Joseph

-Tú puedes llamarme como tú quieras...- Susurro Adam

El anterior hombre rápidamente le entrega la libreta a la entrevistadora y sale del set.

-¡Estamos en vivo en 3... 2...!

-¡Sean todos bienvenidos a este nuevo programa en vivo! ¡Directo a tu interfaz personalizada! Recuerda que si quieres ver esto en 5D por favor asegúrese que este en un lugar seguro; en caso de que este conduciendo por favor cambie a piloto automático. LiveTechCo no se hace responsable de cualquier daño que cause esta transmisión.

-Hoy tendremos una entrevista con el Director/Creador del SEMB Joseph M. Cornejo; famoso economista, sociólogo, antropólogo, historiador y todo un diplomático- Dice la entrevistadora.

-Es un honor estar en el programa. Agrega Joseph

-Junto con él nos acompañan los 3 estudiantes Adam, Marie y Serguei; la primera generación del Sistema Educativo Mary Bell. Esto me lleva a la primera pregunta: ¿Por qué Mary Bell?

-En honor a mi difunta esposa. Ella siempre pensó que podíamos cambiar al mundo mediante la educación. Los principios del SEMB están basados en su filosofía.

-Estoy segura de que ella estaría muy orgullosa de ver que su sueño está a punto de cumplirse. Ahora, ¿Cómo se le presento esta oportunidad?

-Recuerdo muy bien que era un fin de semana. Recibí una llamada de un antiguo amigo mío que trabajaba en el gobierno de Estados Unidos. Contesté y empezamos a conversar, me comentó sobre el parlamento y que necesitaban de mi ayuda. Yo estaba enojado, todos lo estábamos. Ganar la guerra de esa manera... y luego llamándome para que les ayude, después de lo que hicieron a mi esposa. Estaba a punto de colgarle cuando me comentó que era para un nuevo sistema educativo. Me aseguro que yo era el más apropiado para el trabajo. Me dijo: "¿Acaso esto no es lo que Mary deseaba?" En ese instante colgué la llamada. No me gustaba la idea de trabajar con la Triada, pero tenía razón... ese siempre fue el sueño de mi esposa.

El lunes le llame para aceptar el trabajo. Ellos prepararon todo y en menos de un día yo estaba volando a Washington. Me juntaron con una gran variedad de personas especializadas en todo tipo de temas. Era el 2024 en ese entonces. Recuerdo muy bien cómo nos pasaron a todos unos sobres. Tenían sellos que daban a entender que esto era confidencial. Nos hicieron firmar un papel donde prometíamos no decir esta información a nadie fuera de los seleccionados. Al abrirlo vi que eran precisas predicciones sobre el desarrollo de la tecnología de los próximos 20 años. Nos pidieron que tomáramos en cuenta estas predicciones y que las implementáramos al sistema.

- ¡Wow! ¿Y todo se cumplió?

-La mayoría. Se puede predecir las implementaciones de las nuevas tecnologías, pero uno nunca puede estar seguro de cuál será el impacto.

-¿Y cómo funciona el SEMB?

-Desde los 5 años uno puede empezar a usar el sistema. Estamos trabajando para que se empiece a los 2 años de edad, pero no nos pueden agrandar el presupuesto sin que se apruebe el proyecto. Volviendo al tema, el sujeto entra a un cuarto especial. Este cuarto es muy pequeño; 2x4x2m. El piso está ligeramente curvado y hecho de tal manera que, como una caminadora, uno pueda correr lo que desee y no se saldrá del cuarto. Al sujeto se le conecta un dispositivo en la cabeza. El dispositivo funcionará como visor de **Realidad Virtual** además de monitorear la actividad cerebral de la persona. La habitación estará llena de **Smart Dust** o **Polvo Inteligente**. Este monitoreará el movimiento que produzca el sujeto y lo imitará en la realidad virtual. Gracias a la tecnología **Brain Computer Interface**, el movimiento es opcional y uno puede decidir si usar su cuerpo o solo su pensamiento, dando la posibilidad de estudiar a las personas discapacitadas físicamente; para aquellos que no puedan comprar una prótesis inteligente. Una vez adentro, el sujeto empezará haciendo un examen de diagnóstico. Este examen evaluará su pensamiento, su movimiento y comprensión. Se producirá dos resultados; uno de las respuestas que obtuvo y otro del movimiento cerebral. Estas dos serán encriptadas con otros resultados, donde se harán bloques para luego pasarse a hash e introducirse a la **Blockchain**. Todo esto para que no se puedan falsificar los resultados. Esta información será almacenada en varios **Serverless Paas** así reduciendo dinero de la educación para otras áreas de esta. La información colectada, será analizada por **una Inteligencia Artificial**. Esta IA analizará los diferentes trayectos que la gente ha hecho, basándose en los resultados y los movimientos cerebrales, para recomendar las trayectorias del estudiante. Por ejemplo: Si el estudiante pasó por los cursos de Cálculo y Geometría, la IA le recomendará que estudie materias como Álgebra Lineal. Por ahora solo ha pasado una generación, los datos son muy pocos pero mientras más

gente use el sistema más datos se obtendrán, y mejores serán las trayectorias de los estudiantes. Dependiendo de los resultados que obtenga un alumno este podrá usarlos como referencia para conseguir el empleo que este más calificado.

-¡Increíble! Sin embargo, tengo entendido que para que una Blockchain funcione necesitan mineros. ¿Cómo conseguirán a estos mineros? ¿Se afiliaron con alguna criptomoneda?

-Esto fue uno de los problemas más grandes que tuvimos. La veracidad de una Blockchain va de la mano con la dificultad y la velocidad necesaria para insertar la información. Hoy en día todas las compañías tienen al menos una **Computadora Cuántica**. Por eso nos afiliamos con QuantumPowerCo, empresa que presta una gran cantidad de Computadoras Cuánticas para diferentes tareas. Gracias a ellos podemos tener la dificultad a un millón de "0". Esto es necesario para que no se puedan falsificar los resultados de los exámenes. En el futuro planteamos usar parte del dinero del presupuesto para nuestro propio almacén de Computadoras Cuánticas en vez de darles el dinero a otras compañías exteriores.

-Déjeme le hago otra pregunta ¿Pero cómo se les enseña a los alumnos?

-Los estudiantes podrán decidir qué cursos tomaran. La Triada y muchas escuelas de gran prestigio aportaron con los primeros cursos; además que se usara el **Crowdsourcing** para crear diferentes de estos sobre todo tipo de materias.

-¿Cualquier persona podría subir cualquier curso?

-Así es

-¿No cree usted que sería contraproducente? Imagínese que alguien sube un curso de como asesinar a alguien, o que disfrace por curso de matemáticas y sean videos de algo horrible... no se... pornografía infantil.

-Hemos pensado en esto. El mismo Crowdsourcing se usara para denunciar aquellos cursos que estén prohibidos; además tenemos IA especial que sabe reconocer este tipo de videos y los eliminara al instante; también tenemos diferentes moderadores que en caso de ver alguno de estos videos o aquellos que tengan mala reputación, serán eliminados inmediatamente.

-¿Y cómo funcionaría el SEMB para las personas discapacitadas?

-Para las personas con discapacidad física o sensorial, estas aún pueden cursar pues no se es necesario usar partes de tú cuerpo gracias a la tecnología de Brain Computer Interface, y de hecho en el mundo virtual ellos pueden existir como si su discapacidad no existiera; solo que al volver a la realidad no tuvieran la memoria muscular; mas solo es cuestión de insertar una prótesis inteligente y todo ese conocimiento recolectado podría usarse en la vida real. En otras palabras, una persona quien perdió las piernas puede tomar cursos de basquetbol en SEMB y en el futuro cuando consiga una prótesis, esta persona recordara toda la técnica.

Para las personas con discapacidades intelectuales o mentales tampoco habría problema. El estudio del SEMB es individual y personalizado. Al contrario de la educación del siglo XX, la educación se adapta a ti en vez de que tú te adaptes a ella. El sistema aprecia los resultados finales, y no cuanto te tardes en conseguirlos. Si tu nivel de razonamiento es alto ya sea que tengas 70 años, 10 años, tengas Autismo, Síndrome Down, o cualquier otra. Tú podrás hacer tareas que necesiten de razonamiento alto.

-Si el estudio es individual, ¿esto no haría a los estudiantes antisociales?

-No en todos los casos, pero si es muy probable. Por eso se han planeado tener ciertas áreas de aprendizaje. En estas áreas se encontraran los cuartos especiales y lugares de recreación. El trabajo en equipo junto con el ejercicio físico y la disciplina son importantes en el día a día. Por eso habrá horarios de entrada, de salida, de recreación y de estudio.

-¿Y quién le dará el mantenimiento a estas máquinas?

-¿Quiénes le dan mantenimiento a la mayoría de máquinas del mundo y se encargan de todas las tareas repetitivas? La **Inteligencia Artificial General**. Se usara tambien los **Digital Twin**, para supervisar el comportamiento estos dispositivos.- Menciona el Director

-Una pregunta un poco personal. ¿Usted confía en IAG? -Pregunto la entrevistadora de manera seria.

Los ojos de Joseph voltearon rápidamente a su izquierda para luego volver a los de la entrevistadora.

-Completamente- Respondió el Director

-Por ultimo solo me gustaría preguntar: ¿Cómo es estudiar en el SEMB?

La entrevistadora volteo a ver a Adam.

-Cuéntame de tu experiencia Adam. Si no me equivoco tú te enfocaste más en economía. ¿Cómo terminaste eligiendo este tema?

-La verdad es que el Director me inspiro mucho. Desde que tenía 5 años, mi Madre y yo solíamos ir con el Director para supervisar mi crecimiento con el sistema. Al hacer el examen de diagnóstico los resultados mostraron mucha actividad en ambos hemisferios y sobretodo en el Área Tegmental Ventral. Dicen que esto significa que soy una persona muy social y que básicamente podría dedicarme a lo que quisiera. Empecé con geografía, de ahí fui a historia, luego matemáticas hasta llegar a economía. Al final termine graduándome en el curso New Online Master in Business Administration de Harvard. Me gusta ver al mundo como un sistema... un sistema basado en la economía, y quien comprenda la economía puede controlarla. Aspiro a crear una de las empresas más grandes de la Nueva Pangea.

-Adam fue un golpe de suerte. La IA no puedo recomendarle su trayecto al principio, lo bueno fue que Adam sabía lo que quería. Gracias a él tenemos más datos sobre este tipo de situación que aseguró no se volverá a repetir- Agrego el Director.

- Podrías decirnos un poco de tu experiencia Marie, tú te decidiste por la física. ¿Cómo decidiste este camino?

-Ok... A mí me inspiro mi padre; él se especializó en la cromodinámica cuántica y siempre me contaba historias sobre sus viajes y su trabajo. Empecé con el examen de diagnóstico. Los resultados definieron que mi hemisferio dominante era el izquierdo y me recomendaron las matemáticas. De las matemáticas pase a calculo, de cálculo a algebra lineal y así sucesivamente. Decidí estudiar electrodinámica cuántica para poder complementar el proyecto de mi padre. Me encantaría poder conseguir el premio Nobel de Física.

-Así espero que suceda. ¿Y tú Serguei? Tengo entendido que deseas estudiar arquitectura.

-Algo así. Cuando hice el examen de diagnóstico notaron mucha actividad en mi hemisferio derecho. La verdad es que yo no sabía que era lo que quería dedicarme, así que decidí que la IA tomara esa decisión. Primero pase por el dibujo, pero me aburrí; después pase a la pintura, pero también me aburrí; de ahí llegue a la música, ahí me quede un rato. Iba a dedicarme a la música, sin embargo un día mire a la ventana y vi las casas de la ciudad, en ese momento note algo... todas eran iguales. Que aburrido era el diseño. Me dije a mi mismo: "Yo puedo hacerlo mejor." Y eso hare. Traeré de vuelta la belleza estática, la arquitectura.

-Serguei es un ejemplo de como el sistema se adapta al estudiante. Aunque el sistema no le recomendó la arquitectura, aunque era cuestión de tiempo para que sucediera, todas las demás actividades fortalecieron su creatividad, su curiosidad y fantasía. -Agrega el Director

*-Increíble lo que el SEMB puede hacer. Para terminar este programa, vamos contestar preguntas del público. Recuerden, si desean participar activen la opción **5D** y deje que la interfaz personalizada lea su código de barras; la tecnología de **Volumetric Display** les dejara hablar en vivo. Se escogerán a las personas completamente al azar.*

De una pequeña losa en el suelo emerge un holograma Tridimensional. Al principio la forma es genérica pero rápidamente se adapta a la del usuario. La primera persona aparece. Una mujer de 36 años de edad, mide alrededor 1.68m, de piel morena y pelo negro. Habla en Hindi, más las palabras son traducidas inmediatamente.

-No cree que les está quitando el trabajo a los maestros y maestras que se esfuerzan diariamente para enseñarle a los alumnos- dice la mujer.

-Para nada- contesta el Director –Al contrario, creo que este nuevo sistema es una oportunidad de crecimiento para todos esos maestros. Los buenos maestros siempre tratan de mejorar sus métodos de enseñanza, sin embargo mucha gente no se los reconoce. Con este nuevo sistema, tanto tu como como todos esos asombrosos maestros, pueden compartir su conocimiento y ganar ingresos de este. La posibilidad de enseñar y aprender está al alcance de todos, tanto maestros como alumnos.

-Vamos con el siguiente usuario. Dice la entrevistadora.

El holograma se distorsiona y se reforma a la imagen del siguiente usuario. Otra mujer de pelo rubio, piel blanca, midiendo alrededor de 1,75m. Ella habla en francés por lo cual es traducido en el instante.

-¿Se tiene que ir a estos centros educativos? ¿No puede ser en otro lugar?- Pregunta la usuaria.

-No necesariamente. Si tienen los recursos para poder conseguir todos los dispositivos pueden usarlo desde su casa, trabajo o el lugar que deseen. Les pedimos ir a estos "centros educativos" por el hecho de que estos fomentan la disciplina y el trabajo en equipo- Comenta el Director.

-Esta será la última persona y con ella terminamos esta entrevista.

El holograma vuelve a distanciarse para reformarse en el siguiente usuario. Esta vez es un hombre de piel blanca. De una altura aproximada de 1.89m, trae puesto una gabardina y un sombrero que cubre la mayoría de su cuerpo; apenas se nota su rostro.

-¿Cuál es tu pregunta? Dice la entrevistadora.

-¿Por qué destruyeron al Sujeto Numero 4? ¿Está relacionado con la Masacre del 45? ¿Cuánto podemos confiar en este “Nuevo Sistema Educativo”?

En ese instante los tres estudiantes cambiaron de una expresión de alivio a una de sorpresa. Al mismo tiempo la entrevistadora rápidamente le hizo un gesto al camarógrafo que cortara la emisión.

De repente el Director se levantó de la mesa y dijo firmemente:

-¡Esperen un momento! Ya es hora de decirles sobre el incidente.

La entrevistadora le dio otra seña al camarógrafo para que siguiera grabando.

-Es verdad... el Sujeto #4 causo la Masacre del 45, y tomo total responsabilidad de esto. En el 2040, se empezaron a comercializar las Inteligencias Artificiales Generales. El SEMB estaba funcionando perfectamente, sin embargo, yo deseaba ver que tan capaz era este nuevo sistema. Convencí a la Triada de introducir a una IAG al sistema, con el único propósito de evitar una catástrofe tan grande como la Tercera Guerra Mundial. Lo hice por el mundo, lo hice para que nadie sufriera lo que yo sufrí. Todos los días me ocupe de monitorear el comportamiento del Sujeto #4. Todo era normal, paso de historia a economía, de ahí a matemáticas, luego programación y después psicología. No podía saber lo que pensaba, pero era increíble verlo aprender. Lo hacia el triple de rápido que los demás. ¿Por qué lo detendría? Si nos daba valiosa información para el sistema .Todo fue de maravilla hasta ese día.

Lunes 26 de Abril del 2045, yo salía de una reunión cuando se me informo que millones de IAG estaban asesinando a personas sin motivo alguno. Inmediatamente fui a ver si el Sujeto #4 estaba bien. Al ir a la habitación donde se encontraba me di cuenta que él estaba detrás de todo esto. Rompí uno de los cristales de emergencia para sacar el extinguidor y con este destruí los servidores del Sujeto Numero 4.

Al parecer el uso de las IAG para trabajos base y repetitivos, terminaban dejando sin empleo a muchas personas; ya que eran sustituidas por estas. Sujeto #4 noto esto y predijo que si esto crecía terminarían en una revolución, y el terminaría fallando su propósito. Aprendió a interferir con los comandos de la IAG y ordeno que asesinaran a todas a esas personas de clase baja. Un gran sacrificio por la Paz Humana.

¡Pero se ha mejorado el sistema! Se supervisara a los estudiantes para que no pueda a suceder algo así. Ahora se prohíbe el uso de Inteligencias Artificiales Generales como estudiantes. Yo sé que es difícil confiar en el SEMB después de lo que sucedió, pero el sistema no tuvo la culpa. Miren los grandes beneficios que obtendrá la humanidad. Cualquier persona podrá aprender, se mejoraran los métodos de enseñanza, habrá nuevos empleos y la gente graduada tendrá más oportunidades laborales. Es un cambio que no podemos rechazar no debemos de. Este es el camino hacia el futuro. Un mejor futuro donde la humanidad crezca gracias a su educación. El futuro... que Mary quería.

Se corta la transmisión.