

Un día común en el 2049

2030 palabras

Aun no despierto y empieza a llegarme información sobre los temas de hoy, en que momento aceptamos un receptor de memoria adicional implantado en nuestro cerebro, creo que me quede dormida, la persiana mantiene la habitación oscura como si fuera de noche, corro me doy un baño, tomo unas galletas para llevar y salgo rumbo a la escuela ,el auto siempre sigue la misma ruta, mientras me maquillo en el camino, las mismas avenidas, trazadas perfectamente para evitar accidentes hay un nuevo anuncio en la avenida 14, la nueva generación de antibióticos nos invade con un 89% de efectividad, doy un recorrido mental a los temas que veré hoy en clases insertos en mi implante, recuerdo que no deje comida para polo mi perro bóxer color blanco y negro, tendrá que esperar mi regreso ,llego justo a las 9:50 y tengo que caminar un buen trecho, el campus es un gran conglomerado de edificios que se entrelazan por largos pasillos en donde continuamente se expone la obra que se realiza en la materia de artes y oficios la sesión será en el aula 12 e inicia exactamente a las 10 ,la impartirá un voluntario internacional ,el tema central es Totalidad me gusta programar las materias y la disponibilidad de cada maestro de adecuar la carga académica respetando nuestras necesidades.

Definitivamente Desarrollo Integral es mi materia favorita, el día de hoy la maestra se conecta con nosotros desde la India y pone un ejemplo que hace alusión a mi persona “Imaginen que Elisa se queda dormida y despierta y no hay nadie en el aula, sale de ella y no hay nadie en todo el campus regresa de vuelta a casa y no ve a nadie absolutamente por las calles, enciende su pantalla y solo se pueden ver rayas, se asoma por la ventana y no ve a nadie, que eres Elisa me pregunta sin nadie ,nadie que te escuche ni te hable ,pasan los días y no hay nadie le respondo que nada no soy nada ,dice ella que entonces es importante el otro en nuestras vidas y que vamos por la vida creyendo

que no necesitamos a nadie, nos pide usar laser borrarrecuerdos con alguno de los que tomamos la clase ,Luis como siempre se autoelige y le lanzan la luz por mas de 5 min , Miss Ganesh le pregunta que eres Luis sin recuerdos ,el solo acierta a contestar que no es nada solo repite la palabra nada, nada, nada , me pregunto cómo puede recordar la palabra nada si no tiene recuerdos ,quizá esta máquina no funcione del todo bien, de vuelta le lanzan el rayo para regresarle los recuerdos, todos reímos y Miss Ganesh pregunta que son sin recuerdos nada ,los recuerdos construyen nuestra historia ,nos pide retomar la importancia de nuestras relaciones con los demás, con el universo y con nosotros mismos, Miss Ganesh nos enlaza con sus alumnos y orquesta un debate para proponer soluciones innovadoras de inclusión ,la maestra solo interviene para decir lo factible de las hipótesis sugeridas ,a todos nos atañe tomar estas hojas de ruta que nos encaminan a incluir y percibirnos como totalidad. En los temas de inclusión nos cuesta creer que algún día existió el termino Gay. Esta clase es parte de un programa innovador de alfabetización emocional en donde hicimos un recorrido retomando a diversos autores como Freud, Jung, Rogers, Ekman ,Fritz Perls, Waslavik , Willigis Jager entre otros, nadie puede graduarse sin haber cursado esta materia.

Acceder al perfil de las personas desde los implementos insertados en mis ojos sin haber cursado esta materia e ir al gimnasio mental, creo sería sumamente difícil para mí, pues sería incapaz de reconocer que más allá de cada perfil hay una historia y que en la mayoría de los casos me recuerda a mi propia historia que a veces me cuesta reconocer, en psicología lo llamarían recuperar la proyección.

Las estructuras del pensamiento han cambiado, la universidad nos hace descubrir que el despertar de la inteligencia no nace de la mente sino de su silencio interior, los silencios son parte de mi Escuela hay un gran jardín al final del pasillo en donde cada 30 min suena una campana tipo Gong ,en ese lugar nos alejamos de los estímulos externos, nos sentamos alejados del ruido, y al ruido

interior lo aquietamos escuchando nuestra propia respiración y así aumentamos la posibilidad de hacer emerger a nuestro verdadero Yo , el Mindfulness es cosa del pasado ya que este fortalecía el sentido de ser alguien que hace algo.

Adyashanty (Ekman, 2009) decía que nuestro potencial está más allá de lo conocido, más allá de las estructuras del pasado, más allá de lo que la humanidad ha establecido. Nuestro potencial es algo que sólo puede florecer cuando ya no estamos atrapados dentro de la influencia y las limitaciones de lo conocido.

Nuestro maestro de ciencias Mr. Ronald señala la necesidad de retomar a Darwin cuando decía que, si pensamos en el bienestar de todos los seres sensibles, estaremos mejor capacitados para enfrentar cualquier tipo de problema, en esta clase aprendemos de la fenomenología de Husserl a suspender la realidad, sin una visión global de las cosas no tendremos la posibilidad de percibir la realidad. en esta clase compartimos historias y el conocimiento se debate ya que cada uno lo adquiere de muy diversas formas, nuestro salón de ciencias es muy divertido, figuras tridimensionales facilitan el aprendizaje, la realidad virtual nos trasporta a lugares insospechados, estamos a un paso de la teletransportación humana ya hemos logrado teletransportar alimentos a países más necesitados.

El programa de Universidad Para Todos se implementó hace tiempo, cada sábado alumnos de séptimo y octavo semestre y maestros voluntarios de todo el mundo imparten clases a infinidad de personas que acuden a la escuela, yo me estoy preparando para impartir creatividad y tecnología ya que son mis materias favoritas. el altruismo es uno de los ejes que rigen a mi escuela, según los lineamientos de una antropóloga famosa de quien no recuerdo su nombre, no nos limitamos a pensar en lo que debemos hacer para ayudar a alguien, si no que tenemos que actuar, y nuestras

acciones deben tener consecuencias concretas, y no esperamos reconocimiento ni recompensas, tenemos tiempo de sobra para actuar ya que la currícula se adapta a las necesidades de cada alumno.

La empresa SpaceX en convenio con la universidad realiza misiones al espacio para los alumnos interesados, así como la base espacial China permite explorar a los estudiantes aun de manera virtual. La empresa Sony facilita lentes que se incrustan en las pupilas para estudiantes de comunicación que requieren grabar videos, cada empresa tiene compromisos serios con los educandos que faciliten el incremento de sus conocimientos y experiencias. y con la sociedad dando salarios justos que permitan una vida digna, así como un profundo respeto y cuidado por el ambiente.

A pesar de que la inteligencia artificial está a un paso de tomar decisiones por sí misma, la inteligencia de las personas también ha evolucionado a pasos agigantados al fusionarse con los avances de la tecnología, hemos desarrollado habilidades y destrezas que nos permiten ser más eficientes y capaces y si se agrega el enfoque humanista que retomaron las universidades es posible visualizar una sociedad más sensible y compasiva.

La universidad cuenta con dos grandes gimnasios el de entrenamiento físico y el de entrenamiento mental, este nos ayuda a comprender y manejar nuestras emociones, ahí es posible aprender más sobre la naturaleza global de nuestra existencia y a reflexionar como el pasado interfiere en nuestro presente. Miss Pelcastre dice que ir al gimnasio es ampliar nuestra estrechez mental.

Todos aspiramos a ser personas compasivas, la universidad nos ayuda a eliminar los obstáculos que nos impiden el logro de la compasión. Dalai Lama sugería que la compasión no tenía tanto que ver con la salud física sino con la higiene mental y emocional. hace muchísimos Años Charles Raison

demostraba como la meditación en la compasión generaba en universitarios sanos, cambios significativos en su percepción y manejo de estrés, así como en el beneficio en su salud física.

Los Maestros de la universidad han sido adiestrados en habilidades emocionales mismas que transmiten y hacen parte de su vida. Su crecimiento personal nos inspira apreciar la totalidad y a permanecer en comunión con toda vida, “se han vuelto generadores de sociedades solidarias en la que todos tenemos lugar, son capaces de contagiar con sus ideas, testimonios y formas de vida, definitivamente grandes acompañantes en nuestro proceso de búsqueda.” (Petersen, 2003)

Mi maestra favorita es Miss Cohen que imparte la materia de creatividad desde Israel creo tiene más de 80 años, pero los disimula muy bien, ella ha sabido impulsar y descubrir el espíritu creativo de cada uno de sus alumnos, gracias a Ella la creatividad dejo de ser un tema ajeno para algunos. La escuela realizo un cambio de mirada sobre el hombre y su quehacer en el mundo, la educación para la competitividad es cosa del pasado pues eran fábricas de individualismo y exclusión, han dejado de ser depositarias de conocimientos y han redefinido su función social, la jubilación dejo de ser vista como un final y ahora es un principio en donde los adultos mayores aportan conocimientos o acuden a retomar temas que les interesan. Los maestros nos ayudan a no perder nuestras raíces en un mundo cosmopolita.

La educación ahora es creativa y abierta, ayer al hacer una línea del tiempo en la materia de historia global me doy cuenta de que la humanización de la modernidad ha sido el impulso de infinidad de personas a través del tiempo, y la necesidad de cambiar o reformar los sistemas educativos ha estado siempre presente, Mandela decía que la educación es el arma mas poderosa para cambiar el mundo.

Mañana es día de evaluaciones necesito poner el despertador mas temprano pues mi entrada será a las 7am, Las evaluaciones se centran en nuestra capacidad de resolver, innovar y crear, así como

en nuestra capacidad de discernir, los conocimientos los adquirimos al inscribirnos en la carrera como un implante dentro de nuestro cerebro, al que podemos acceder en caso de requerir cualquier información que nos sea útil , En mi universidad el saber científico siempre va de la mano con múltiples formas de acercarnos a la realidad.

En mi experiencia personal la universidad me impulsa a ser mejor persona ,mis impulsos de ira han disminuido ,tengo clarísimo que para percibir la realidad debo insertar el filtro de la compasión, puedo prolongar más los lapsos entre emoción y acción ,he aprendido a que antes de hacer un juicio realizo la epojé o suspensión de la realidad, la tecnología es de suma importancia para mi progreso y no me imagino como seria un mundo sin ella, sin embargo mi alfabetización emocional es la que me hace luchar por mis ideales y escuchar a mi sabiduría interna ,me hace adentrarme en el maravilloso misterio de la bondad ,así como pretender y colaborar por un mundo mejor.

Regreso a mi casa hasta las 6 de la tarde, el mismo trayecto, las mismas avenidas, los mismos anuncios, el piloto automático, da una vuelta inesperada me sorprende, esto no está en la programación semanal, para en un parque me quedo viendo a varios niños que juegan con una caja de cartón enorme, ríen como locos sin advertir el paso del tiempo, recuerdo lapsos de mi niñez en donde cualquier objeto era capaz de producir magia. nuevamente arranca el coche y retoma su camino habitual, no siempre la tecnología es predecible, polo me espera detrás de la puerta llora cuando me escucha venir entro a mi casa y le doy su comida, mis padres están en la cocina preparan lasaña vegetariana mi favorita, les cuento como me fue en la escuela a veces hacen demasiadas preguntas ,aun me quedan cosas por hacer antes de ir a la cama ,enciendo la pantalla para ver mi serie favorita “la década los 20s” polo trae su pelota color naranja y la pone cerca de mis pies ,se la aviento un par de veces y ya no regresa mas, creo que iré a dormir.

Bibliografía

Ekman, D. L. (2009). *Sabiduría Emocional*. España: Kairos.

Petersen, M. (2003). Desafíos para recrear la Escuela. *Puertos*, 35.